

敬

- ★10月23日本校學生進行多園向閱讀校外教學，孩子的禮貌深受各界讚賞。
- ★10月24日小木劇團來到校演出「神奇的聲音水」，深耕閱讀孩子的品格閱讀。
- ★每月第一個星期二會水書坊行動閱讀車到校服務，營造動手可讀閱讀環境，五龍實好幸福。

淨

- ★新學期，新學習視野-本校數位學習中心建置電子書閱讀器、電子書包與電子白板，讓孩子學習更easy。
- ★孩子們期待已久的運動場終於竣工完工，溜著有趣的運動場吸引孩子發展體適能活動。
- ★落實孩子的環境教育，辦理各項議題講座，透過典範講座分享，讓孩子更感永續學習之重要。

靚

- ★小一新生起步走-讓五龍的每個孩子都有好書讀，每個孩子都有電子書包跟軌國際。
- ★本校持續推動藝術與人文深耕、客語生活學校，透過專案執行，發展五龍獨創之客家藍染繪文課程。
- ★讓每個孩子有好書可讀，進而品味文字之美-本校深耕閱讀有成，榮獲101年度全縣閱讀訪視國小組績優學校，更獲全縣101年度閱讀推廣績優推廣學校殊榮。
- ★創造孩子多元舞台，每星期四的社團活動時間，不僅讓孩子多元發展，更建構孩子展現舞台。
- ★每月的才藝發表、閱讀心得分享，創造孩子不同的表現模式。

勁

- 08/22 國立政治大學學校行政碩士班參訪
- 09/19 東光國小教師團隊參訪
- 10/19 卓越閱讀學主任參訪
- 10/24 新華國小教師團隊參訪
- 11/09 新竹縣101學年度國小校長主任副校長參訪
- 11/14 東興國小教師團隊參訪
- 12/19 新竹縣教育研究發展資訊中心、雙溪國小教師團隊及崑山國中教師團隊參訪

競

- 09/18 全縣多元不擇禮慶表演
- 11/01 臺灣科技博覽會電子閱讀器記者會魅力表演
- 11/06 本校92週年校慶慶祝表演
- 12/05 竹中國小60週年校慶禮慶分享
- 11/09 新竹縣101學年度國小校長主任副校長參訪團蒞校參訪活力表演

捐資助學名單

單位/個人名稱	捐資助學項目
豐泰五金行有限公司	捐贈設備
文祥科技企業有限公司	捐贈設備
宏泰五金行	捐贈設備
本村宗親會	捐贈設備
天祥電器有限公司	捐贈設備
欣隆五金行	捐贈設備
宏生五金行	捐贈設備
新宏源五金行有限公司	捐贈設備
廣利五金行	捐贈設備
宏發五金行	2000元
宏發五金行	1000元
宏發五金行	1000元
宏發五金行	1000元
宏發五金行	1000元
宏發五金行	1000元
宏發五金行	1000元
宏發五金行	1000元
宏發五金行	1000元
宏發五金行	1000元
宏發五金行	1000元
宏發五金行	1000元

獲贈12台平板電腦 五龍新生好樂

【本報訊】新竹縣五龍國小為提升數位學習環境，由縣府撥發12台平板電腦，於日前分發給一年級新生。校長張奕財表示，這些設備將用於課堂教學與自主學習，希望能提升學生的學習興趣與效能。圖為校長與老師將平板電腦發給學生的場面。

【本報訊】新竹縣五龍國小為提升數位學習環境，由縣府撥發12台平板電腦，於日前分發給一年級新生。校長張奕財表示，這些設備將用於課堂教學與自主學習，希望能提升學生的學習興趣與效能。圖為校長與老師將平板電腦發給學生的場面。

行政品質 卓越標竿



學校交流道 創新經營 績優吸睛



e同來學習 電子書包上學趣



龍馨園

創刊日期：89年9月

102年元月特刊

發行人：張奕財 總執行：蔡政宏·劉家驊 出版單位：新竹縣五龍國民小學
 顧問：郭詩誦 總編輯：陳發輝 地址：新竹縣新林鄉五龍村105號
 電話：(03) 5932320 傳真：(03) 5934408

啟動學習力智慧學校

校長張奕財

Learn How To Learn - 「學習如何學習」是一件重要的事，是孩子們學習所有新知識及新科目的基礎，也是我們要給孩子的一項重要資產。能夠讓他們抬頭挺胸、充滿自信的迎接光明的未來。(呂宗昕，2007)

智慧學校的5個理念與目標

學習力智慧學校

舞動榮耀-生活科技有「藝」思

學校理念	具體目標
舞動一：抱於熱情	舞動一：高共融的科技願景 學校交流道
舞動二：專於智慧	舞動二：高效能的e化環境 創研加油站
舞動三：展於希望	舞動三：高專業學習品質 孩童研讀團
舞動四：敢於夢想	舞動四：高參與的教育夥伴 教師研學團
舞動五：勇於實踐	舞動五：高融合的系统資源 行政品質團



「五育並進，愛在飛揚；龍騰青雲，活力永續」一直對教育與雲端科技的結合，本校對於智慧教室的建置及教師在使用智慧教室的效能上，扮演了孩子學習力的關鍵角色。美國總統Obama (2011)指稱，「當孩子走進教室，它應當是一個被寄予高期望和高效能的地方」。對應學童走入五龍校園，本校除成立新竹縣第一間「智慧教室」，打造雲端教學競爭力，透過科技領導與管理，進而建置「電子書包智慧教室」，運用教學科技，促進創新教學，建構行動與無所不在的學習，有效提升孩子學習力的第一徑路。

本校在精實資訊科技、社團名超公司及木可系統傢俱週注教育資源下，積極建構雲端e校園，應用智慧教室精進老師教學效能與提升學生學習效益，創新學校價值。爰，透過科技願景之建立，建置數位學習中心，全校的每一間教室都是智慧教室，自建構科技專業社群，精進相關知識提升科技素養，整合相關資源並充實軟硬體設施，規劃教學科技環境，進行e化創新教學產出，發基創新信念，型塑優質文化，集體展現風華，榮獲ImcSchool-KDP 2012全國學校經營創新國際認證標竿獎。因此，在共構的5個理念與目標下(見圖1)舞動榮耀，完善每個孩子的學習願景，建構學習力智慧學校。

藉由「智慧學校」優質適性之啟動，我們實施科技領導，善用科技優勢導入教與學，期望與促進科技使用，讓全體師生能與時俱進，再創教學效能的高峰。「學習力智慧學校」創新發展，不僅應用資訊科技，建構專業學習社群組織，更促進教學上的特色與學習成效。譬如(一)運用「智慧教室」，實施數位典藏教學課程，展現學校的科技學習與美感教育力；(二)應用資訊科技融入藝術與人文教學的特色，以拓展科技素養與生活美育；(三)結合現代資訊科技與傳統工藝藍染的介入，提升師生對藝術與科技喜好；(四)藉由「智慧學校」教學科技與創新教學，提供學習創造知能及協作經驗。

本校以科技領導與空間領導融入教學為軸，推動團隊學習，架構教學模式與策略，深度規劃執行藝文創意的典藏空間，藉由觀察及實作，激發學生自動參與資訊科技融入視藝藝術的興趣。其學習力發展以「生活科技有「藝」思」為「投入」起點，提升教師科技應用創新教學能力(見圖2)；善用科技領導與管理為「動態歷程」發展過程，培養學子思考、增進探索能力及涵泳空間創藝文化「優質產出」為目標，並運用PDSA循環圈(Plan-Do-Study-Act)，即計畫→執行→研究→行動，確保學習品質，進而弭平城鄉落差，提升學習競爭力，俾以創造教育新價值，營造學習力奔騰不息的智慧學校。

教師的期勉與祝福

給六甲

2012即將結束，六甲的孩子，你們準備好迎接2013了嗎？一眨眼，你們已在五龍國小渡過了五年多的學習時光，過去的點點滴滴是否已在你們的心理留下了許多美麗的記憶呢？

2013即將到來，願六甲的孩子們時刻不停追求知識、汲取新知，透過不斷的思考使自己成長茁壯，如此一來方能不被時代所淘汰，方能創造屬於自己的一片天空。

導師：羅于惠老師

給五甲

青春洋溢、活力充沛的你們，總是熱心服務的協助一年級午餐服務，並擔任學校升旗手、司儀、圖書等等。每位同學都身體絕佳、各有專長，書畫、編織、烏克麗麗、漆彈遊戲等，沒有一項可以難倒你們！

老師也期勉自己可以更精進，更瞭解你們，能夠為你們種下一顆夢想的種子，讓你們勇於嘗試，樂於學習！也希望能透過課程（演講）的薰陶，激發你們的性情，開發你們智慧，他日，你們將發現，這種教育影響是可以一生受用的！

最後，期勉大家「口說好話，心想好意，身行好事」，迎接2013年！

導師：江明芳老師

給四甲

時間過得真快，又到了一年的尾聲，這學期，看到了你們的成長，老師非常感動！新的一年，獻上老師最美的祝福，期望你們抱著學習的熱情，達到「三多」～多讀、多學、多做；

建立自己的信心，發揮「三創」～創意、創新、創造；活出生命的色彩，展現「三好」～好品德、好表現、好健康。

導師：洪聖偉老師

給三甲

今日的幼苗長成壯碩的大樹
心中的種子開出燦爛的花朵

希望你們能像雲一樣，幻化神奇的創意；
希望你們能像雨一樣，演奏生命的樂章；
希望你們能像風一樣，輕拂受傷的心靈；
希望你們能像花一樣，分享自己的芬芳；
希望你們能像果一樣，讓人甜入心坎裡；
希望你們能像樹一樣，所及之處皆有情。
老師期望你們時常運用五感向萬事萬物學習，更別忘了善用第六感向人學習...

導師：陳淑婷

給二甲

時間過得很快，轉眼間又到了期末，回想起你們在一年多前剛步入校園，那一張張羞怯的臉龐，張著水汪汪的大眼睛，好奇探索著陌生的校園。曾幾何時，青蔥稚氣從你們的臉龐悄然退下，取而代之的是逐漸成熟懂事，這是身為一位老師最大的驕傲。

願你們每天都能展現出如花般一般甜美的笑容，散發出如星星一樣閃亮的光芒，每個同學都能熱愛學習、享受學習、主動學習。

導師：梁惠珊

給一甲

希望一甲的孩子感情甜如蜜，喜愛閱讀好放鬆，勇於嘗試不退縮，唱歌跳舞樣樣通，運動身體健康壯如松，快樂學習好輕鬆。祝福每個孩子能健康喜樂，平安長大。

導師：洪麗玲

孩子的耕詩園



精彩絕倫 盡在藝文



科博館參觀記 三甲彭智昇

今天是校外教學的好日子，我一大早就起床準備，然後滿懷期待的集合出發了。路途中的風景很美，不久後，遊覽車抵達科博館。我們先經過植物園，看到魚和蝌蚪在水池游來游去，蟾蜍和青蛙站在石頭上好奇的張望，真可愛！我繼續往前走，看到一棵樹，它的樹幹很特別、很粗。我好想認識它，可是沒有看到它的解說牌。

自由活動時，童慶、成合和我看到禮品店就進去，看到裡面有好多恐龍模型，我想買又怕花太多錢，所以問老闆：「這些模型有八十元的嗎？」老闆親切的說：「有！後面有一個。」在店內逛了一陣子後，我們就到廣場集合，準備進入太空廣場，觀賞「探索瑪雅」影片。在影片中，我看到了瑪雅人的歷史，是透過一個現代人來尋找的。

今天我學到不少東西，竟識到瑪雅人的古文明生活，也認識了不少動物～蝌蚪是吃微生物的，還發現奇特的大樹。從恐龍模型的說明書上，也了解恐龍的出生地，和牠們都吃些什麼。雖然這次校外教學費用很貴，但是我也去更遠的地方，學到更多。



健康促進 幸福無止盡