

教育現場

M型招生／全日班、機器人、生態研究 竹縣偏鄉小校擊敗竹北磁吸效應

五龍國小拚轉型 深耕機器人特色課程

招生名額揭曉後，幾家歡樂幾家愁，新竹縣有26所學校招生個位數，面臨少子化海嘯，但也有學校招生數跨入兩位數，家長的詢問度越來越高，位於芎林鄉的五龍國小是新竹縣第九所實驗學校，學校的實驗教育教學特色之一是跨域／STEAM教學，特別應用在科技學程，讓孩子能夠學到統整的知識。

走入五龍國小的教學現場，學生們正低頭研究，以線圈和馬達自製掃地機器人，互相確認零件是否完整，還可彩繪塗鴉，讓每輛機器人都獨具特色，這堂課讓學生很新奇，臉上流露出成就感。

新竹縣芎林鄉五龍國小共有34部機器人，透過研究與手作來啟發對程式設計的興趣，用資訊科技和美感藝術貫穿教學。圖／五龍國小提供

校長廖志崑表示，這幾年學校深耕機器人特色課程，很吸引新竹的家長和孩子，目前全校有34部機器人，啟發學生對程式設計的興趣，用資訊科技和美感藝術貫穿教學。其中科技課程包括行動創客、機器人、程式設計、科技寶自走車及無人機等，美感教育部分這幾年也勇奪教育部美感特優、藝術教育貢獻獎等。

為了這些專業課程，學校還外聘師資入校授課，讓學生學習到前端科技與藝術等，今年掛上實驗學校招牌，與家長分享特色課程的理念。

新竹縣芎林鄉五龍國小規畫創新藍染、創意彩繪、創藝音樂及創化表演（龍藝）等四門課程，從環境美學、生活美學等心靈美學，提升孩子的美感力與創造力。圖／五龍國小提供